

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Татыйык» с.Тулун»
муниципального района «Усть-Алданский улус(район)»
Республики Саха (Якутия)**

678367 Республика Саха (Якутия) Усть-Алданский улус(район) с.Тулун ул.им.Братьев Габышевых 5. Тел. 8(41161)27-161
ИНН/КПП: 1427008130/142701001
ОГРН: 1031401225723
Заведующая: Бурнашева А.М.

**Аналитическая справка
предметно-пространственной развивающей среды
МБДОУ «Детский сад №30 «Татыйык» с.Тулун»
МР «Усть-Алданский улус (район)»**

Предметно-пространственная развивающая среда групп (ППРС) организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. ППРС создана с учетом возрастных возможностей детей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, краеведения, игровой, художественного творчества.

Развивающая предметно пространственная среда ДОУ:

- Содержательно-насыщенная, развивающая
- Трансформируется
- Полуфункциональная
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная
- Здоровьесберегающая
- Эстетически- привлекательная

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

МБДОУ оснащено необходимым современным оборудованием, мебелью, игровыми модулями, мягким инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В МБДОУ достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов. В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, санитарную зоны.

Оборудованы кабинеты:

- Кабинет педагога-психолога
- Музыкально - спортивный зал
- Центр «дойду сурахтаах, алаас ааттаах»
- Центр «Бииргэ уруййдуубут»
- Центр «Лего»
- Музейная комната

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды.

На территории оборудованы: игровые площадки.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки мягкое, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Выходы и предложения:

ППРС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке.

МБДОУ обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. ППРС МБДОУ и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующему СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.